

МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА
ОЛИМПИАДА «ЛОМОНОСОВ-2020»
ПОЛИТОЛОГИЯ

ВАРИАНТ 2

Задание 1. Рассмотрите таблицу и выполните задания.

Политические партии	Количество представителей
«Правые»	146
Октябристы и близкие им группы	155
Кадеты и сочувствующие	108
Трудовики	13
Z	20
Всего:	442

	Максимальный балл
1.1. Назовите орган власти, партийный состав которого представлен в таблице Ответ: Государственная Дума ИЛИ Государственной Думы Российской империи ИЛИ иная верная по смыслу формулировка	2
1.2. Укажите созыв органа власти, партийный состав которого представлен в таблице. Ответ: Третий	2
1.3. Укажите название партии «Z», представленной в таблице. Ответ: Российская социал-демократическая рабочая партия ИЛИ РСДРП <i>Внимание! Ошибочный ответ на данный элемент вопроса «убивает» ответы на следующие два компонента вопроса.</i>	2
1.4. Назовите две фракции, существовавшие внутри партии «Z» на протяжении работы её представителей в органе власти, партийный состав которого представлен в таблице. Ответ: Фракция большевиков и фракция меньшевиков	2
1.5. Назовите не менее трёх ключевых программных целей партии «Z» в период работы органа власти, партийный состав которого представлен в таблице Ответ: 1. Введение 8-ми часового рабочего дня 2. Введение всеобщего, равного и прямого избирательного права при выборах как в законодательное собрание, так и во все местные органы самоуправления 3. Уничтожение сословий и полная равноправность всех граждан независимо от пола, религии, расы и национальности <i>Возможны иные варианты ответа, соответствующие программе партии, актуальные в период работы рассматриваемого созыва Государственной Думы.</i>	6 (по 2 балла за каждую цель партии)
Максимальная оценка	14

Задание 2. Назовите год основания Коммунистического интернационала (Коминтерн, III Интернационал). Какая партия выступила с инициативой ее создания? Когда организация прекратила свою деятельность и почему?

Ответ: 2 марта 1919 г. РКП(б). Коммунистический интернационал был формально распущен 15 мая 1943 года. Пошатнувшийся авторитет компартии после репрессий в СССР в 1930-е гг., нападение Германии на Советский Союз.

Оценка

За правильное указание года основания организации – до 2 баллов

За правильное название партии – до 2 баллов

За правильное указание года прекращения деятельности организации и причины – до 4 баллов.

Максимальная оценка за задание – 8 баллов.

Задание 3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Статья 1.

Высокие Договаривающиеся Стороны образуют Содружество Независимых Государств.

Статья 2.

Высокие Договаривающиеся Стороны гарантируют своим гражданам независимо от их национальности или иных различий равные права и свободы. Каждая из Высоких Договаривающихся Сторон гарантирует гражданам других Сторон, а также лицам без гражданства, проживающим на ее территории, независимо от их национальной принадлежности или иных различий гражданские, политические, социальные, экономические и культурные права и свободы в соответствии с общепризнанными международными нормами о правах человека.

№ вопроса и ответ	Максимальный балл
1) Под каким названием в историю вошёл документ, отрывок из которого приведён выше? Назовите точную дату его принятия. Ответ: Беловежские соглашения от 8 декабря 1991 г.	2
2) Какой факт констатировался в преамбуле данного документа? Какое событие подтвердило его? Ответ: «Союз ССР как субъект международного права и геополитическая реальность, прекращает свое существование». 25 декабря Президент СССР М.С. Горбачёв складывает с себя полномочия президента СССР.	3
3) Перечислите государства, которые названы Высокими Договаривающимися Сторонами. Какие ещё государства вошли в Содружество Независимых Государств? Ответ: Россия, Украина, Белоруссия. В СНГ вошли также Азербайджан, Армения, Грузия (вышла в 2008), Казахстан, Киргизия, Молдавия, Таджикистан, Узбекистан. Туркмения является ассоциированным членом. Статус Украины после 2014 года неясен.	3
Максимальная оценка	8

Задание 4. Ниже названа историческая личность. Приведите три развёрнутых примера, демонстрирующих непосредственный вклад данной личности в развитие России.

Меншиков Александр Данилович (1673-1729) - государственный деятель России.

Ответ:

Участник Азовского похода 1695–1696 годов.

Принимал участие в Великом посольстве 1697–1698 гг.

Принимал участие в стрелецком "розыске" (следствии по делу мятежа стрельцов 1698 года).

В 1702 году был назначен комендантом Нотебурга.

С 1703 года – губернатор Ингерманландии (позднее Санкт-Петербургской губернии).

Руководил строительством Санкт-Петербурга, Кронштадта, корабельных верфей на Неве и Свири.

Во время Северной войны 1700-1721 годов был активным участником боевых действий.

В 1705 году руководил боевыми действиями против армии шведов в Литве, в 1706 году разбил корпус шведского генерала Мардефельда при Калише.

В сентябре 1708 года Меншиков внес большой вклад в победу русских войск в битве при Лесной. В ноябре 1708 года Меншиков занял Батурин, резиденцию гетмана Мазепы.

Сыграл значительную роль в Полтавском сражении 1709 г., за что был произведен в фельдмаршалы.

В 1709–1713 годах Александр Меншиков командовал русскими войсками, освобождавшими от шведов Польшу, Курляндию, Померанию, Гольштейн.

С 1714 года управлял отвоеванными у шведов землями (Прибалтикой, Ижорской землей), ведал сбором государственных доходов.

В 1718–1724 и 1726–1727 годах Меншиков был президентом Военной коллегии.

в 1725 году, опираясь на гвардию, Меншиков оказал решающую поддержку Екатерине I в утверждении на престоле и в годы ее царствования оказывал значительное влияние на управление страной.

Оценка: за каждый правильный пример – до 2 баллов.

Максимальная оценка за задание – 6 баллов.

Задание 5. Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания

«Х говорил «эмоционально и взволнованно», вспоминал Черноуцан, перемежая свою речь красочными отступлениями. «Самое интересное из того, что он говорил», как утверждает Яковлев, не попало в официальную стенограмму, опубликованную на Западе в 1956 году, а в СССР не печатавшуюся до 1989 года. Его ненависть к Сталину особенно ярко проявилась в рассказе о страшных поражениях под Киевом и Харьковом в 1941 и 1942 годах. По рассказу Черноуцана, «он взорвался и начал кричать в ярости: „Он был трус! Он просто боялся! За все время войны на фронте не побывал ни разу!“». (У. Таубман)

Вопросы и ответы	Максимальный балл
------------------	-------------------

5.1. Назовите руководителя России, о котором говорит историк Ответ: <i>Никита Сергеевич Хрущёв</i>	2
5.2. Какие из представленных исторических личностей возглавляли иностранные государства (правительства) в период руководства Россией X? Выпишите имена этих исторических личностей и названия государств, которыми они руководили. 1. Франсуа Миттеран 2. Имре Надь 3. Антонин Новотный 4. Джон Кеннеди 5. Эдуар Даладье 6. Невилл Чемберлен 7. Клеменс Миттерних 8. Шерль де Голль 9. Эдвард Бенеш 10. Ким Чен Ын Ответ: <i>Имре Надь - Венгрия</i> <i>Антонин Новотный - Чехословакия</i> <i>Джон Кеннеди - США</i> <i>Шарль де Голль – Франция</i>	8 (по 2 балла за каждую пару)
5.3. Из числа государств, о которых идёт речь в задании 4.2., назовите страны, с которыми Россия имела сухопутные границы (хотя бы год) в период руководства X. Кратко охарактеризуйте отношения между Россией и каждой из этих стран, указав не менее одного конкретного исторического события, связанного с отношениями между Россией и соответствующей страной. Ответ: <i>Венгрия - Восстание 1956 г.</i> <i>Чехословакия - создание Организации Варшавского договора</i> <i>Возможно указание иных исторических событий, соответствующих фактическому историческому материалу.</i>	4 (по 2 балла за каждую позицию)
Максимальная оценка	14

Задание 6. Что такое институт президентства?

Институт президентства – это социально-политический институт, представленный Президентом – главой государства, который занимает высшее место в иерархии органов государственной власти, обеспечивает стабильное функционирование механизма государственной власти и осуществляет верховное представительство страны на международной арене.

Перечислите политиков, которые были в должности президента в нашей стране, укажите годы их президентских сроков.

Михаил Сергеевич Горбачев – 1990-1991 гг. (Президент СССР), указание опционально и к изменению баллов не приводит
Борис Николаевич Ельцин – 1991-1999 гг.

Дмитрий Анатольевич Медведев – 2008-2012 гг.
Владимир Владимирович Путин – 2000-2008 гг.; 2012-н.вр.

Оценка:

За правильное и полное определение – до 4 баллов.

За каждый пример (ФИО и годы президентств) – до 2 баллов.

Максимальная оценка за задание – 10 баллов.

Задание 7.

Анатолий Борисович Чубайс, один из руководителей экономических реформ начала 1990-х, так оценивал период, когда в должности заместителя председателя правительства Российской Федерации он разрабатывал и руководил реализацией программы приватизации: «Приватизация в России до 1997 года вообще не была экономическим процессом. Она решала главную задачу — остановить коммунизм. Эту задачу мы решили».

Согласны ли Вы с этим утверждением? Насколько актуально оно для современной России?

Изложите свою позицию по данной проблеме. При этом:

- проанализируйте исторический контекст данного заявления;
- логически корректно, структурировано и убедительно изложите собственную позицию в отношении затронутой проблемы;
- продемонстрируйте свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком, исторической и политологической терминологией;
- приведите собственные примеры (исторические, социально-политические и другие), поясняющие смысл заявления и собственную позицию.

Смысл высказывания и контекст:

Цитата Анатолия Чубайса отражает драматичную многовекторность российской внутренней и даже экономической политики 1990-х гг., когда Россия в рамках, вероятно, беспрецедентной трансформации столкнулась со сложностями одномоментного «тройного перехода» (от советской системы «союза республик» к независимому «национальному» существованию, от плановой экономики к рыночной экономике, от советского авторитаризма к демократическому режиму). В этих условиях процессы приватизации, проведенной в России, действительно были направлены не столько на достижение экономических целей, обычно лежащих в основе продажи государственной собственности, сколько на предотвращение «коммунистического реванша» (вне зависимости от обоснованности подобных представлений) и формирование нового истеблишмента (элиты). Практика «залоговых аукционов» 1995 г. (слабо объяснимая с точки зрения финансов или государственного законодательства) является самой показательной историей этой «политической приватизации», которая не привела к улучшению состояния российской экономики, но, вне зависимости от морально-этических оценок, действительно сделала невозможным возвращение государства и общества к опыту советского строя.

При раскрытии темы могут быть использованы следующие **категории и понятия** политической науки и политической истории России: приватизация, «залоговые аукционы», экономическая политика, постсоветский транзит, демократизация, выборы президента РФ 1996 г., истеблишмент, антикоммунизм, ваучеры и пр.

В качестве **примеров, аргументов и дополнительного исторического контекста** могут быть использованы любые должным образом аргументированные, стилистически соответствующие и контекстуально валидные примеры.

При раскрытии темы возможно обращение к следующим **историческим фигурам**: Борис Ельцин, Михаил Горбачев, Егор Гайдар, члены ГКЧП, Геннадий Зюганов, Петр Авен, Роман Абрамович, Михаил Ходорковский, Борис Березовский, Олег Сосковец, Альфред Кох и пр.

При раскрытии темы важно обращение к следующему **историческому контексту**: 1990-е гг., противостояние «демократических сил» во главе с Б.Н. Ельциным и ГКЧП в 1991 г., противостояние Б.Н. Ельцина и Верховного Совета в октябре 1993 г., президентские выборы 1996 г., ваучерная приватизация, шоковая терапия и «залоговые аукционы».

Критерии оценки эссе

Максимальная оценка – 40 баллов.

	Баллы
Понимание смысла высказывания в историческом контексте	
1. Смысл высказывания <u>в историческом контексте</u> полностью раскрыт	10
2. Смысл высказывания раскрыт частично, частично искажен, не полностью раскрыта связь с историческим контекстом	5
3. Смысл высказывания не раскрыт, значительно искажен или помещен в несоответствующий исторический контекст	0
Использование категориально-понятийного аппарата политической истории	
1. Грамотное использование 5-ти и более научных понятий и категорий	15
2. Грамотное использование 3-5-ти научных понятий и категорий или более 5-ти – с частичным искажением смысла	10
3. Использование 1-2-х научных понятий и категорий или 3-5-ти – с частичным искажением смысла	5
4. Отсутствие научных понятий и категорий или использование любого количества – с полным искажением смысла	0
Использование (развернутое изложение) примеров и исторических аргументов, поясняющих смысл высказывания и позицию участника	
1. Использование не менее двух разнопорядковых примеров и исторических аргументов	15
2. Использование не менее двух однопорядковых примеров и исторических аргументов	10

3. Использование одного примера или исторического аргумента	5
4. Отсутствие примеров	0